

新北市中和區中和國民小學公開授課規定暨獎勵實施辦法

105 年 12 月訂定

106 年 12 月修訂

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、新北市辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。
- 三、新北市政府教育局 106 年 11 月 8 日新北教研資字第 1062159881 號函「新北市 106 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」。
- 四、教育部國教署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理。

貳、實施目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵。
- 二、發揮行政視導功能，適時提供教學協助，提升教學品質。
- 三、提供教師觀摩學習機會，促進教師專業成長，提升專業素養，維護學生學習權益。
- 四、營造專業信賴分享的團隊文化，支持學科領域專業社群運作。

參、實施對象：

- 一、授課人員：校長、正式教師、新進教師、長期代理教師（聘期達三個月以上），106 學年度授課人員比例需達教師員額編制 50% 以上。
- 二、觀課教師：本校教師自由擇場次參加，每位教師每學年至少參加一場校內公開觀課。

肆、實施原則：

- 一、依規定應進行公開授課人員包括（現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師；依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師）。
- 二、授課人員應於服務學校，每學年至少公開授課一次，每次以 1 節課為原則，並得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先（以下簡稱觀課教師）。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、公開授課人員應於實施公開授課前，提出「教學活動設計表」，供觀課教師參考；觀課教師應於公開觀課結束後繳交「教學觀察紀錄表」；授課人員應於公開授課結束後繳交「教學省思心得表」、「教學觀察簽到表」及「照片紀錄表」，並由教務處課研組彙整存查，以利進行專業回饋及相關研習時數核發事宜。

伍、實施方式：

- 一、公開授課研討會：

(一) 依局端規定 106 學年度，每校每學年至少須辦理 1 場區級以上公開授課研討會，6 場以上校內公開授課研究會。

(二) 依據本校 103 年度課發會決議，本校當年度新進教師（含代理代課教師、介聘調入教師）每學年需辦理一場公開觀課。

(三) 辦理方式：

1. **共同備課**：同領域或同年段或同教師學習社群之教師共同為此授課單元共同備課討論。
2. **說課**：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者應有之態度及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
3. **公開授課**：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
4. **觀課紀錄**：填寫「教學觀察紀錄表」，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
5. **課後研議會（議課）**：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請提供課例研究之教師先說明本教學單元之設計構想及教學目標，再請觀課者發言，原則上校內觀課教師均需發言，對於提供課堂研究之授課教師表達感恩及回饋課堂觀察，亦可就課堂觀察之自我省思做簡短報告。
6. **開放區級觀摩交流**：學校將校內如何公開課堂，進行觀課、議課的歷程，開放讓區內學校參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。

陸、實施流程：

| 序 | 項目 | 期程 | 進行方式 | 繳交表件 |
|---|-----------|------|--|-------------|
| 1 | 公開授課調查 | 學期初 | 校內各科(領域)教學研究會協商確認各科(領域)教師公開授課人員及時間 | 附件一:公開授課行事曆 |
| 2 | 公告公開授課行事曆 | 學期初 | 課研組匯整各學年調查表，公告於學校網頁專區。 | |
| 3 | 教學活動設計表 | 授課前 | 可採個人設計或領域/學年/社群共用一份教案。 | 附件二:教學活動設計表 |
| 4 | 共同備課 | 授課前 | 可由同領域、同年段、同教師學習社群或跨校觀課之教師等觀課人員針對該授課單元進行共同備課討論。 | |
| 5 | 說課 | 授課前 | 公開授課人員應簡要說明教學單元設計構想，可提出請觀課教師協助觀察之內容。 1. 區級公開課於授課當天進行。 2. 校內公開課可結合共備會議。 | |
| 6 | 公開授課/ | 授課當天 | 提供簽到表、教學觀察紀錄表件，並留下公 | 附件三:教學觀 |

| | | | | |
|---|----|-----|---|----------------------------------|
| | 觀課 | | 開授課影像紀錄。授課者完成教學省思心得表件。 | 察紀錄表 附件四:教學省思心得表 附件五:照片紀錄表 |
| 8 | 議課 | 授課後 | 1. 安排議課主持人，掌握議課內容及流程。 2. 公開授課人員先說明實施成效，再請觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見及自我省思分享報告 | |

柒、獎勵：

本案獎勵依新北市政府教育局 106 年 11 月 8 日新北教研資字第 1062159881 號函「新北市 106 學年度所屬各級學校校長及教師公開授課規定暨獎勵實施計畫」辦理。

捌、預期成效：

一、活化教學活動，提升學生學習興趣。

二、分享教學經驗與心得，提升教學品質，共同追求專業成長。

玖、本辦法經課發會討論後陳 校長核可後實施，修正時亦同。

| 場次 | 時間 | 公開課堂 授課老師 | 班級 | 上課地點 | 科目 (領域) | 單元/課程名稱 | 開放型態 |
|--------|----------------|--------------|-----|------|------------|---------------|----------------|
| 範 例 | 9/27(三) 第三節 | 李○○ | 601 | 601 | 國語 | 第三單元 第二課跑道 | 校內 (或外校/區級) |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | |

*各學年請匯整公開授課行事曆，將電子檔於學期初繳交至課研組。

壹、基本資料

| | | | |
|------|-----------|-------|-----------------|
| 教學領域 | | 教學者 | 老師 |
| 課程名稱 | ○○○○(共1節) | 共備教師群 | |
| 教材來源 | 106○○版第一冊 | | |
| 教學班級 | 年 班 | | |
| 學生人數 | 位 | 教學時間 | 106年12月12日 第3節課 |

貳、教學目標

| 能力指標 | 教學目標/具體目標 |
|------|-----------|
| | |

參、學生與教材分析

| 學生先備知能或教材分析 |
|---------------------------------------|
| (可說明前面已學單元之相關知識或本單元之教材特色，可用條列式或直接敘述。) |
| 1. |

肆、教學設計

| 教學活動規劃 | | | | |
|-----------|--|----|------------------|---|
| 具體目標 | 教學流程及內容設計 | 時間 | 教學資源 | 評量方式 |
| | 【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】 | | (包含情境布置或教學資源之運用) | (評量過程與細節請呈現於教學活動中) 例： 1. 口說發表 2. 小組討論 3. 上台發表 4. 形成性評量 |
| 指導要點及注意事項 | | | | |

授課教師： 授課科目： 單元名稱：

授課日期： 觀課班級： 觀課教師：

授課教師希望觀察的重點：

| 面 向 | 觀課參考項目 | 請圈選 | | | | | 文字紀錄 |
|---------------------------------|--|-----|---|---|---|-----|-------------------------------|
| | | 可 | | | | 非常好 | |
| 全 班 學 習 氣 氛 | 是否有安心學習的環境？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 例：學習氣氛的經營方式？ |
| | 是否有熱衷學習的環境？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 是否有聆聽學習的環境？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 全班學生是否專注於學習？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 學 生 學 習 歷 程 | 老師是否關照每個學生的學習？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 例：學生學習狀況及特殊學生(學習停滯、學習超前…)的表現？ |
| | 學生是否相互關注與傾聽？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 學生是否互相協助與討論？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 學生是否投入參與學習？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 學 生 學 習 成 效 | 學生學習是否成立？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 例：學生的學習是如何發生？何時發生？ |
| | 跳躍的學習是否產生？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 學生學習思考程度是否深化？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 學生是否樂於學習？ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 觀 課 心 得 與 學 習 | ☺授課教師有哪些教學策略，我也想向他學習並試試看？ ☺觀課後，我還想說的是…… | | | | | | |

| | | | |
|------|--|------|--|
| 單元名稱 | | 教學日期 | |
| 活動名稱 | | 教學者 | |
| 教學內容 | | | |
| 學生反應 | | | |
| 教師省思 | | | |

| | |
|-------------------|-------------------|
| 文字說明可自行刪修 | 文字說明可自行刪修 |
| 共同備課（日期： 年 月 日 ） | 觀課前說課（日期： 年 月 日 ） |
| 文字說明可自行刪修 | 文字說明可自行刪修 |
| 公開授課（日期： 年 月 日 ） | 公開授課（日期： 年 月 日 ） |
| 文字說明可自行刪修 | 文字說明可自行刪修 |
| 觀課後議課（日期： 年 月 日 ） | 觀課後議課（日期： 年 月 日 ） |